

Online Sheet

Traject 'Feedback en onderwijs- ontwerp' MBO en HO

 TOETS
REVOLUTIE



Traject 'Feedback en onderwijsontwerp' MBO en HO

In MBO's, HBO's en universiteiten is feedback een belangrijk aspect van het onderwijs. Maar de feedback die we als onderwijsgevendenden organiseren kost onszelf vaak veel tijd en moeite en levert soms maar weinig leereffect op bij studenten. Ze doen er niets mee of nemen klakkeloos onze aanpassingen aan, waardoor ze er te weinig van opsteken. Zonde van onze investering en zonde van de leerkansen van studenten.

.....

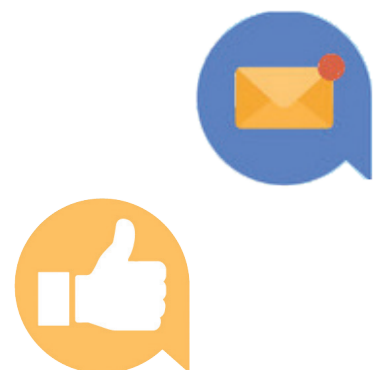
Dit kan natuurlijk anders. Toetsrevolutie biedt een traject waarmee we antwoord geven op de volgende vragen:

- Hoe zorg je ervoor dat de feedback die je organiseert meer oplevert bij de studenten?
- Hoe kan jouw feedback ertoe aanzetten hun eigen leren bij te sturen en daarin een actieve rol te spelen?
- En hoe zorg je ervoor dat het zweet op de juiste rug komt te staan?
- Kortom, hoe zet je een effectieve feedbackpraktijk neer?

In acht bijeenkomsten trainen wij docenten aan de hand van wetenschappelijke kennis en inspirerende voorbeelden. Ons doel hierbij is dat docenten een set aan vaardigheden, inzicht en begrip ontwikkelen die nodig is bij het bijbrengen van kwaliteitsbesef en feedback.

Het succes van het traject ondersteunen we op diverse manieren:

- Nauwe samenwerking met de belangrijkste actoren in uw organisatie en een periodieke evaluatie van de voortgang.
- We bieden de mogelijkheid om één keer per week online consultsessies bij te wonen waar er meer ruimte is voor maatwerk, uitwisseling, vragen en coaching.
- Wij werken met een op maat ontworpen online portal waar alle deelnemers de materialen en het huiswerk kunnen vinden en inleveren, en video's kunnen bekijken.
- Daarnaast bieden wij aanvullend ook een opleiding tot schoolexpert aan. Informatie hierover treft u in een andere brochure.



Hoe zien die bijeenkomsten eruit?

Bijeenkomst 1:

Kwaliteitsbesef bijbrengen

Om studenten zelfstandiger te maken en ze feedback beter te laten benutten, hebben ze kwaliteitsbesef nodig. We laten zien hoe je studenten op een eenvoudige manier kwaliteitsbesef bijbrengt.

Huiswerk: Kwaliteitsbesef bijbrengen. Je krijgt een opdracht mee waarbij je voorbeelden toont aan studenten en daar een gesprek met ze over hebt.

> ongeveer 2 uur tijd

Bijeenkomst 2:

Feedback

Feedback kan veel werk zijn, maar levert soms weinig op. In deze bijeenkomst bespreken we hoe je met minder werk meer resultaat kunt bereiken

Huiswerk: Transformatieve feedback. Je krijgt een opdracht mee waarbij je een vorm van transformatieve feedback uitvoert in je praktijk en reflecteert op wat dat jou en je studenten opleverde.

> ongeveer 2 uur tijd

Bijeenkomst 3:

Kort feedbackproces ontwerpen

Beide didactische strategieën worden samengevoegd tot een kort feedbackproces. In een meta-bijeenkomst gaan wij door middel van een kort feedbackproces je kennis en vaardigheden op het gebied van kwaliteitsbesef en feedback verfijnen.

Huiswerk: Je ontwerpt een kort feedbackproces, waarin je de verworven inzichten tot nu toe verwerkt.

> ongeveer 3 uur tijd

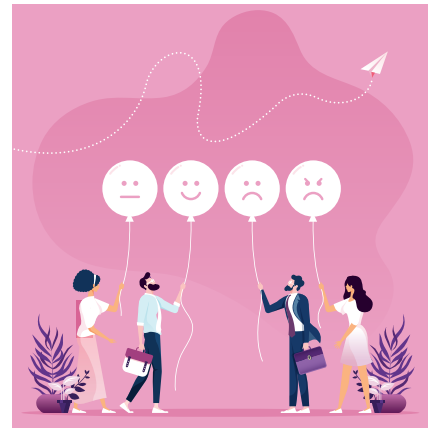
Bijeenkomst 4:

Didactische routekaart

Wat probeer je te bereiken met je studenten? Wat moeten studenten echt kennen en kunnen? Hoe kun je vaststellen of studenten dit daadwerkelijk bereikt hebben? In deze sessie gaan we dieper kijken naar je onderwijsontwerp. Aan de hand van een module of periode maak je een overzicht van alle doelen en de verbanden daartussen, zodat inzichtelijk wordt welke didactische strategie je wanneer het best in kunt zetten.

Huiswerk: Een didactische routekaart maken ontwerp maken.

> ongeveer 4 uur tijd



Hoe zien die bijeenkomsten eruit?

Bijeenkomst 5:

Didactisch pakket van formatief handelen plaatsen

Formatief handelen werkt pas écht als het onderdeel is van je onderwijsontwerp, als je anticipeert op mogelijke problemen en helder hebt waar je wilt dat studenten over nadenken. In deze sessie zullen we daarom dieper ingaan op het ontwerpen van je lessenserie: wanneer maak je gebruik van welke didactische strategie. Het proces van formatief handelen zal hier aan de orde komen.

.....
Huiswerk: Didactische strategieën plannen.

> ongeveer 2 uur tijd

Bijeenkomst 6:

Lange feedbackprocessen

Feedback werkt pas als het stevig ingebed is in het onderwijs: samenhangend met de doelen en verankerd in de activiteiten. In deze bijeenkomst bespreken we hoe je een lang feedbackproces zo effectief kunt ontwerpen richting zelfstandigheid van de student.

.....
Huiswerk: Feedbackproces ontwerpen.

> ongeveer 3 uur tijd

Bijeenkomst 7:

Herhalen en verdiepen

Er zijn veel verschillende thema's aan de orde gekomen. In deze bijeenkomst zoomen we nog even uit, brengen we nuances aan en leggen we de nadruk op thema's die spelen in de organisatie. We kijken ook vast vooruit naar de laatste bijeenkomst.

.....
Huiswerk: Onderwijsontwerp afronden.

> ongeveer 4 uur tijd

Bijeenkomst 8:

Opbrengsten delen met collega's

Het traject wordt afgesloten met een plenaire sessie voor alle actoren in de organisatie die hierin een rol spelen. Hierin zullen we vertellen wat formatief handelen behelst en de deelnemers zullen hun opbrengsten en ervaringen delen met hun collega's.



Certificaat

Opbrengsten

Als je de huiswerkopdrachten van iedere bijeenkomst goed hebt bijgehouden, dan kun je je onderwijsontwerp ter beoordeling aanbieden. Op basis van je ontwerp besluiten we of je een certificaat ontvangt of niet.

